



UNIFÉ

Universidad Femenina
del Sagrado Corazón

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN
2024 - II**



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2024 – II

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
ARQ.C 01/24	Arquitectura	ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA LA REGENERACIÓN SOSTENIBLE DE ESPACIOS DEGRADADOS	REGENERACIÓN SOSTENIBLE	Desarrollar estrategias proyectuales para la regeneración sostenible de espacios degradados en las riberas del río Rímac que, pretendan absolver los desafíos en términos de habitabilidad, seguridad y bienestar social en espacios públicos, a través de propuestas de sostenibles.	Coordinadora Gutiérrez Allccaco, Karina Fiorella Pérez Flores, Mafalda Ninoska Zambrano Alberca, Melva Elvira Estudiantes Angie Karen Pariona Quispe Claudia Aracelly Rojas Mamani	Arquitectura y Paisaje	2024 – I 2024 - II	05 05 05	C.U. 1584
DER.C 01/24	Derecho	HACIA UNA ELECCIÓN INFORMADA DEL RÉGIMEN PATRIMONIAL DEL MATRIMONIO	CONSCIO CONSENSU	Determinar las limitaciones para elegir informadamente el régimen patrimonial conveniente en el matrimonio acorde al Código Civil Peruano.	Coordinador Mario Romero Antola Nelly Villar Barnuevo Manuel Ramírez Jeferson	Persona, familia, bioética y biojurídica.	2024 – I 2024 - II	05 05 05	C.U. 1584
DER.C 02/24	Derecho	EL PRECEDENTE VINCULANTE Y LA VULNERACIÓN DE LA INDEPENDENCIA DEL JUEZ: EFECTOS EN TRES DISTRITOS JUDICIALES DE LIMA ESTE.	IUSTITIA	Establecer si el precedente vinculante del Tribunal Constitucional está siendo acatado sin resistencia en los procesos judiciales de tres distritos judiciales de Lima Este	Coordinadora Franciskovic Ingunza Beatriz Godenzi Alegre Jorge Estudiantes Bendezú Aguilar Fiorella Cuadros Tapia Samantha	Derechos fundamentales	2024 – I 2024 - II	05 05	C.U. 1590
EDUC. G.I. 01/24	Educación	PERCEPCIONES SOBRE LA ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA. ESTUDIO DE CASO	EDUCADORAS PARA LA ACCIÓN	Comprender las percepciones de los estudiantes en relación con la alfabetización académica en la Escuela Profesional de Educación Primaria de una universidad privada de Lima.	Coordinadora Giovanna Paganini Ojeda Marcela Beriche Lezama Amparo Sichi Ojanama	Enseñanza y Aprendizaje	2024 – I 2024 - II	05 05 05	C.U. 1584

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2024 – II

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
FILOS C 01/24	Filosofía y Teología	CULTURA E HISTORIA DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE CONOPA, POMABAMBA, ANCASH. APROXIMACIÓN DESDE SUS POBLADORES QUECHUAHABLANTES.	CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL	Analizar la cultura y reconstruir la historia de la comunidad campesina de Conopa, Pomabamba, Ancash desde la voz de sus pobladores quechuahablantes en quechua y español.	Coordinador Luis Torres Chavarría Carla Elisa Morán Huanay José Eduardo Calcín Figueroa	Pensamiento social de la Iglesia Ecología e interculturalidad	2024 – I 2024 – II	05 05 02	C.U. 1584
FILOS C 02/24	Filosofía y Teología	EL CONOCIMIENTO FILOSÓFICO DE DIOS COMO PERSONA	RAZÓN Y FE	Determinar el grado de dominio y conocimiento en Bioética en recientes egresadas de Nutrición de una universidad privada en Lima (UNIFÉ)	Coordinadora María del Rocío Méndez del Portal Gustavo Adolfo Zamudio Morales	Teología Fundamental. Diálogo entre fe, razón y ciencia.	2024 – I 2024 – II	05 05	C.U. 1584
FILOS GI 03/24	Filosofía y Teología	CONSTRUCCIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE LA PERCEPCIÓN DEL DOCENTE	FORJADORES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	Obtener una comprensión integral de la conexión entre las percepciones de los docentes y sus prácticas pedagógicas en relación con el pensamiento crítico en el ámbito universitario.	Coordinadora Karla Mavel Bolo Romero Flavio Gutiérrez Velasco Afranio Uriel Huaytán Jaramillo	Hombre, cultura y sociedad	2024 – I 2024 – II	05 05 05	C.U. 1584
FILOS GI 04/24	Filosofía y Teología	SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA DEL PROGRAMA PACTO EDUCATIVO GLOBAL EN LA UNIFÉ	HUMANIZAR LA EDUCACIÓN	Reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión». (Francisco, 2019)	Jorge Flores Morales Eduardo Calcín Figueroa Ángel Gómez Navarro	Axiológica	2024 2025	10 03	C.U. 1580 Programa ODUICAL
GEST- G.I. 01/24	Gestión Empresarial	DIMENSIÓN ÉTICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS LIMA - PERÚ 2024	AXIOLOGÍA DEL DOCENTE	Describir y analizar la dimensión ética en el proceso de la enseñanza-aprendizaje de los docentes universitarios. Lima 2024.	Coordinadora: Eulalia Calvo Bustamante	Fortalecimiento de valores personales en la sociedad – (Centro de Investigación)	Del 1.02.2024 al 31.01.2025	40	C.U. N° 1576

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2024 – II

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
GEST-G.I. 02/24	Gestión Empresarial	CULTURA Y EDUCACIÓN FINANCIERA Y SU RELACIÓN CON LA TOMA DE DECISIONES FINANCIERAS PERSONALES EN ESTUDIANTES DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	CULTURA Y EDUCACIÓN FINANCIERA	Determinar la relación entre la cultura y educación financiera con la toma de decisiones financieras personales en estudiantes de Negocios Internacionales.	Coordinador Santos Vargas Guillen David Esteban Espinoza	Empoderamiento de la mujer empresaria y los negocios internacionales	2024 – II 2025 - I	01 05	C.U. N° 1604
NUTR. 01/23	Nutrición y Alimentación	EVALUACIÓN DE LA OFERTA DE MICRONUTRIENTES EN LA DIETA DEL EXPEDICIONARIO ANTAR XXIX.	ANTAR XXIX – A	Establecer la oferta de sodio, potasio, vitaminas C y D en la dieta ofrecida al Expedicionario ANTAR XXIX.	Mirtha Yarleque Chocas Silvia Salinas Medina Elizabeth Céspedes García Giannina La Torre Gallardo Marinalva Santos Bandy Bertha Zelada Mariluz Estudiantes Milagros Arguedas Lagos Guadalupe Núñez Rojas	Alimentación Humana y Modelo Dietético Nutricional	2023 – 0 al 2024 – II	02 03 05 01	C.U. 1524 Convenio con el MREE
NUTR. 02/23	Nutrición y Alimentación	MICRONUTRIENTES Y TÓXICOS EN MACROALGAS ANTÁRTICAS	ANTAR XXIX – B	Determinar el contenido de hierro, magnesio, zinc, plomo y cadmio en las macroalgas Antárticas de la Bahía Almirantazgo en la isla Rey Jorge.	Mirtha Yarleque Chocas Bertha Zelada Mariluz Silvia Salinas Medina Elizabeth Céspedes García Giannina La Torre Gallardo Marinalva Santos Bandy Estudiantes Alina Estrada Ortiz Wendy Meza Heredia	Medio Ambiente, Alimentos y Desarrollo Sostenible	2023 – 0 al 2024 – II	05 10	C.U. 1524 Convenio con el MREE
PSIC. C 01/24	Psicología	INFLUENCIA DE LA EMPATÍA Y EL RESENTIMIENTO EN EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO EN ADOLESCENTES.	CONDUCTA, MENTE Y SOCIEDAD	Determinar la influencia de la empatía y el resentimiento en el comportamiento agresivo en adolescentes.	Coordinadora Virginia Rosemary Guerrero Carranza Víctor Eduardo Candela Ayllón	Factores de riesgo	2024 – I 2024 – II	10 05	C.U. 1590

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2024 – II

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
TRAD. C 01/24	Traducción e Interpretación	TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE DOS INTÉRPRETES DE LENGUA DE SEÑAS (HISTORIA DE VIDA)	INVESTIGADORES EN ACCIÓN	Comprender la trayectoria académica y profesional de dos intérpretes de lenguas de señas	Coordinador Jesús Fernando Cornejo Sánchez Mayra Rosario Yaranga Hernández Rossana María Soriano Vergara Gabriela Victoria García Salazar	TAV, accesibilidad y responsabilidad social en traducción e interpretación	2024 – I 2024 – II	04 04 05 04	C.U. 1584
TRAD. GI 02/24	Traducción e Interpretación	RECURSOS DIGITALES PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL DE ESTUDIANTES DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN MEDIANTE EL ABP.	LENEX	Evaluar cómo los recursos digitales aplicados en el aula, mediante la estrategia de aprendizaje basado en proyectos (ABP), ayuda a los estudiantes de traducción e interpretación a alcanzar mejores niveles de producción oral.	Coordinadora Rocío del Pilar Abanto Guzmán Vivian Katiana Morales Sánchez Kathie Liliana Quesada Ibarra Estudiantes Fátima Lucía Rojas Ávila Grecia Marielena Burneo Aguilar	Transformación digital en la traducción e interpretación	2024 – I 2024 – II	05 04 05	C.U. 1584
POSG. C 01/24	Escuela de Posgrado	FORMACIÓN DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SERVICIO. REVISIÓN SISTEMÁTICA	FORMACIÓN DE DOCENTES INVESTIGADORES (FORDI)	Realizar la revisión sistemática de la producción científica en el nivel universitario sobre la relación entre la metodología del Aprendizaje-Servicio y el desarrollo de competencias investigativas, en bases de datos reconocidas en el rango del 2019 al 2023	Coordinadora Lucrecia Chumpitaz Campos Estudiantes Luz Amelia Bolaños Vania Linares	Educación superior Universitaria	2024 – I 2024 – II	20	C.U. 1584

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2024 – II

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
POSG. C 02/24	Escuela de Posgrado	ADAPTACIÓN DE "MECHANISMS OF MORAL DISENGAGEMENT SCALE" EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LIMA METROPOLITANA	CIENCIA PSICOLÓGICA Y EDUCACIÓN	Adaptar el "Mechanisms of Moral Disengagement Scale" en estudiantes de educación superior de Lima Metropolitana	Coordinador Carmen L. Alvarez Taco Mario S. Bulnes Bedón Marcos José Paico Ruiz Ruth Huarcaya Aliaga	Desarrollo socioemocional	2024 – I 2024 – II	05 05 05 05	C.U. 1584
POSG. C 03/24	Escuela de Posgrado	ESCALA DEL COMPORTAMIENTO ÉTICO FRENTE AL USO DE LA IA EN INVESTIGACIONES DE ESTUDIANTES DE POSGRADO	COMPROMISO E INTEGRIDAD	Evaluar cómo los recursos digitales aplicados en el aula, mediante la estrategia de aprendizaje basado en proyectos (ABP), ayuda a los estudiantes de traducción e interpretación a alcanzar mejores niveles de producción oral.	Coordinador Herbert Robles Mori Miembros Elsa María Bontempo Lozano José Alfonso Mesía Guevara Invitados Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón Fátima Roumate Amaro Elías La Rosa Pinedo	Neurociencia y desarrollo: Tema (Desarrollo Humano)	2024 – I 2024 – II	10 05 05	C.U. 1584
POSG. C 04/24	Escuela de Posgrado	VALIDACIÓN Y UTILIZACIÓN EMPÍRICA DE LA ESCALA DE ACTITUD HACIA LA INCLUSIÓN EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE LIMA METROPOLITANA	INCLUSIÓN-POSTGRADO-FCE-2024	Describir el proceso de adaptación, validación y aplicación empírica de la escala de actitud hacia la inclusión en estudiantes del VII ciclo de educación básica regular de una I.E Pública de Lima Metropolitana	Coordinadora Consuelo Tula Cossío Morales Celso González Chavesta Estudiantes Maria Teresa Alejos Revilla Victoria Vilma Loayza Barrantes	Calidad de la Educación	2024 – I 2024 – II	05 03	C.U. 1584

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2024 – II

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
POSG. C 05/24	Escuela de Posgrado	TESTIGO DE VIOLENCIA ENTRE PADRES EN LA INFANCIA Y PERPETRACIÓN DE VIOLENCIA DE PAREJA EN LA EDAD ADULTA	SIN VIOLENCIA VIVIMOS MEJOR.	Explorar la influencia de ser testigo de la violencia entre padres durante la infancia en la perpetración de violencia de pareja en la edad adulta en universitarias de Lima Metropolitana.	Coordinadora: Sabina Lila Deza Villanueva Ysis Judith Roa Meggo Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón Paulina Marisol Camargo Zamata	Factores de riesgo	2024 – II 2025 – I	05 05 05	C.U. 1604
C.I.I. C 01/24	Centro de Investigación e Innovación	HISTORIA DEL CONVENTO DE COPACABANA PARA INDIAS NOBLES FUNDADO EN LIMA EN 1691	PERÚ INVESTIGACIÓN	Conocer las orientaciones de la formación de las mujeres en España y en el Perú, recopilar y analizar los textos poéticos que escribieron en el siglo XVII.	Coordinadora Rosa Carrasco Ligarda Elena Cristina Límaco Cárdenas	Mujer, situación y proyección	2024 – I 2024 – II	05 05	C.U. 1584
C.I.I. C 02/23	Centro de Investigación e Innovación	EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA DEL CUESTIONARIO DE INTEGRIDAD EN LA INVESTIGACIÓN APLICADO A DOCENTES UNIVERSITARIOS PERUANOS	INTEGRIDAD EN LA INVESTIGACIÓN	Evaluar el Cuestionario de Integridad en la Investigación (QRI) aplicado a docentes universitarios peruanos para lograr su consistencia y robustez.	Coordinadora Hilda Figueroa Pozo Mariela Dejo Vásquez Alejandrina Gonzales Ochoa	Valores	2024 – I 2024 – II	05 05 05	C.U. 1584

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2024 – II

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
COE C 01/24	Centro de Orientación de la Estudiante	ESTABILIDAD EMOCIONAL EN UNIVERSITARIAS EN EL CONTEXTO PRESENCIAL ACADÉMICO POSPANDEMIA	COE INVESTIGA	Describir el nivel de estabilidad emocional en estudiantes universitarias en el contexto académico presencial en pospandemia.	Coordinadora Elsa Milagros Zavala Bustamante Martha Alicia Lenti Cánepa Anamaría Cáceres Alvis Marth Fiori Egocheaga Contreras Producto: Artículo Científico Lorena Azerrad Urrutia Cecilia Genoveva Maquilón García Milena Fiorella Tenorio Castro Graciela Victoria Hurtado Alva Michelle Carolina Pajuelo Otárola Producto: Guía de Observación y acompañamiento a la estudiante	Mujer, Situación y Proyección	2024 – II 2025 – I	05 05 05 05 05 05 05 05	C.U. 1604

La Molina, setiembre 2024

